**FORO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**“La Educación Superior de Durango, una visión de futuro”**

**PROPUESTA DE CUATRO HERRAMIENTAS TIC´S PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL AULA**

Mayarin de Jesús Vázquez Navarro, Karen Luévano Gaspar, Juan José Martínez Ríos, Judith Puentes Gutiérrez, Magali Jeaneth López Calderón

*Universidad Juárez del Estado de Durango. Facultad de Agricultura y Zootecnia*

Resumen

El presente documento propone el uso de 4 herramientas TIC para facilitar la labor docente y motivar el aprendizaje de los estudiantes. Para un uso efectivo de estas herramientas tecnológicas, el docente debe conocerlas ampliamente para poder usarla a conciencia, cuidando que sea la más adecuada de acuerdo a la tarea u objetivo del trabajo planteado por el profesor. Se muestra en una tabla las cuatro herramientas TIC que se proponen y se describen, para cada una de ellas, las estrategias didácticas a utilizar, los argumentos que justifican su selección y la forma de emplearlas.

Palabra clave: herramientas TIC

1. Introducción

Dentro de esta nueva sociedad, los espacios educativos también se encuentran en constante transformación, las nuevas estancias educativas se han reflejado en centros virtuales de aprendizaje, sin embargo, estos nuevos escenarios requieren de una reflexión hacia el uso e incorporación de las tecnologías, los contextos educativos actuales deberán apostar por una integración crítica, en la cual se defina el qué, por qué y para qué de su incorporación y aprovechamiento (Cabero Almenara, 2007). Esto es de suma importancia ya que las tecnologías de información son herramientas presentes en nuestra vida cotidiana y su incorporación a la educación no se quedo atrás.

Es por ello que es necesario que nuestros estudiantes tengan a la mano y estén en contacto frecuente con las TIC para que puedan desarrollar un mejor proceso de aprendizaje. Por eso, como docentes debemos incorporar herramientas que ayuden a los alumnos, y a nosotros como maestros frente a grupo, a que el proceso de enseñanza aprendizaje se le pueda sacar el mejor provecho.

II. Desarrollo

Como lo menciona Ferro (2009), se hace necesaria una formación no limitada a un periodo, en el cual se aprenden las destrezas elementales necesarias para desenvolverse a perpetuidad en el terreno social y laboral, sino una “formación continua a lo largo de toda la vida”. Es por ello que desde mi punto de vista el uso de las TIC dentro del proceso enseñanza aprendizaje es fundamental para poder hacer más sencillo y duradero este proceso. En mi experiencia impartiendo la materia de Ingles a alumnos de nivel licenciatura, el uso de las TIC les ha facilitado el adaptarse a un nuevo idioma además que pueden desarrollar sus habilidades y enriquecer y acrecentar su propio conocimiento con la ayuda de estas herramientas.

Algunas ventajas que tienen el uso de las TICs son:

* Ruptura de las barreras de tiempo y espacio, ya que se puede ofrecer educación a distancia en cualquier momento del día, y se puede tener acceso a documentos, escritos, información, exámenes etc.
* Mejora la comunicación entre los participantes del proceso enseñanza aprendizaje ya que puede haber flujo de información en cualquier momento con diferentes dispositivos. Mejoran la comunicación entre estudiantes y favorecen las actividades grupales.
* Se adapta a las necesidades de tiempo, espacio, ritmo de cada estudiante permitiendo el análisis de información y calendarización de tiempos de cada persona.
* Se tiene un acceso a la información y esta puede ser más reciente.
* Se eleva el interés de los alumnos al estar en contacto con herramientas que ellos utilizan comúnmente y esto pagado a que la motivación es mayor.
* Se pueden presentar actividades complementarias para apoyar el aprendizaje como videos, aplicaciones etc.

También es importante considerar las desventajas para evitar caer en situaciones que puedan hacernos desaprovechar estas herramientas. Dentro de las desventajas en el uso de estas tecnologías están:

* Distracción que se pudiera presentar por parte tanto de los alumnos como de los profesores al momento de estarlas utilizando.
* Pérdida de tiempo ya que con la cantidad de información al la que se tiene acceso.
* Información no confiable que está disponible para ser consultada
* Cansancio visual debido a la exposición constante.

A continuación se presenta una tabla con las herramientas propuestas para el desarrollo de las competencias en el aula.

Tabla1.

|  |
| --- |
| Estrategias Didácticas y Herramientas TIC |
| Estrategias didácticas | Descripción de las TIC a utilizar | Argumentos que justifican la selección de las TIC y la forma de emplearlas |
| Mapas conceptuales Cmap Tools | Se crea un mapa conceptual a partir de imágenes y líneas que relacionan conceptos sobre material didáctico y sus aplicaciones en ambientes virtuales de aprendizaje | Con el manejo de herramientas como CMapTools, se busca introducir al alumno a la técnica de representación de ideas y conceptos mediante los llamados “mapas mentales” o “mapas conceptuales”.  |
| Foros de discusión ForoActivo.com | Se crea un foro dentro de esta aplicación, solo es necesario contar con un usuario y contraseña y se verifica por medio de una dirección de correo electrónico. | El uso de Foro Activo tiene varias ventajas ya que es una herramienta gratuita y en la que puedes acceder fácilmente con un simple registro y una cuenta de correo electrónico. Es una herramienta en la cual tanto alumnos como docentes pueden compartir puntos de vista de una manera ordenada y donde los participantes pueden revisar los comentarios de otras personas y realizar una retroalimentación y Blogscomentar.  |
|  Blogs BlogSpot.es | El docente debe crear un dominio público dentro de la herramienta propuesta. El docente publicara información tal como archivos de texto, videos y audios para que los alumnos la revisen. Los alumnos realizan comentarios sobre el material que se encuentra en el blog. | Con el manejo de BlogSpot el docente tiene la facilidad de mostrar información y almacenarla de manera fácil y útil además que a los alumnos les brinda la oportunidad de acceder a esta información a cualquier hora del día las veces que la necesiten. Además de poder hacer comentarios y poderse mantener en contacto con sus profesores y compañeros de clase de manera virtual. Por ultimo otra de las ventajas es que pueden acceder desde un celular o tableta. |
| El Aprendizaje basado en proyectos Google Classroom | Esta herramienta permite que los alumnos puedan compartir documentos, realizar modificaciones a un documento y fechar y ver quien realizo las modificaciones y esto permite el trabajo colaborativo, además de poder realizar foros de debate virtual, realizar hitos de conversaciones y establecer responsabilidades de cada uno de los integrantes, todo de manera virtual. | Esta es una herramienta que ofrece muchos beneficios tanto para alumnos como docentes ya que permite organizar temas, puedes recibir tareas y trabajos e incluso permite la comunicación entre los alumnos. Esta es una aplicación que puede ser revisada desde una lap top, un celular o una tableta en cualquier lugar con conexión a internet utilizando solamente una cuenta de correo electrónico. |

III.Conclusiones y Discusión

El uso de las TIC´s presenta grandes ventajas y con ellas vienen también grandes retos. Generalmente, en el uso de estas herramientas se privilegia más el aspecto técnico que el pedagógico. La efectividad de su uso depende del proceso de enseñanza aprendizaje así como las capacidades y grado de manejo de las herramientas de los actores involucrados.

El potencial de las TIC para la enseñanza y aprendizaje se ha visto limitado por la falta de equilibrio entre los aspectos técnicos y pedagógicos en la selección de las herramientas. Frecuentemente, la selección de las TIC no se articula con el planteamiento de los objetivos de aprendizaje. Este conlleva a que se aprenda con las TIC, pero no se muestra a que se aprenda a través de ellas.

Señalan Roman, Cardemil y Carrasco, (2011) que el docente debe diseñar situaciones de aprendizaje con TIC centradas en los estudiantes y asegurarse de que éstos utilicen el recurso más adecuado en su proceso de aprendizaje.

Bibliografía

Blanco, E., Ricoy, C. y Pino, M. (2009). [*Utilización y funcionalidad de los recursos tecnológicos y de las nuevas tecnologías en la educación superior.*](https://uvmonline.blackboard.com/bbcswebdav/pid-2814536-dt-content-rid-23667483_1/xid-23667483_1)En *Educ. Soc.* Vol. 30, n. 109, pp. 1209-1225. ISSN 0101-7330. Recuperado de http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302009000400014

Cabero Almenara, J. (julio-diciembre de 2007). [*Las necesidades de las TIC en el ámbito educativo: Oportunidades, riesgos y necesidades.*](https://uvmonline.blackboard.com/bbcswebdav/pid-2814536-dt-content-rid-23667478_1/xid-23667478_1) Recuperado de http://investigacion.ilce.edu.mx/tyce/45/articulo1.pdf

Ferro, C.,  Martínez,  A.I.,  y Otero,  M.C. (2009). [*Ventajas  del uso  de  las  TICS  en  el  proceso  de  enseñanza‐aprendizaje  desde  la  óptica  de los  docentes  universitarios  españoles.*](https://uvmonline.blackboard.com/bbcswebdav/pid-2814536-dt-content-rid-23667484_1/xid-23667484_1) *EDUTEC,*  Revista  Electrónica  de  Tecnología  Educativa.  Núm.  29/  Julio  2009. Recuperado de  http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec29/articulos\_n29\_pdf/5Edutec-E\_Ferro-Martinez-Otero\_n29.pdf

Ortega Hernández, J., PenessiFruscio, M., Sobrino López, D., y Vásquez Gutiérrez, A. (octubre de 2012). [*Tendencias emergentes en Educación con TIC.*](https://uvmonline.blackboard.com/bbcswebdav/pid-2814536-dt-content-rid-23667482_1/xid-23667482_1) Recuperado de https://ciberespiral.org/tendencias/Tendencias\_emergentes\_en\_educacin