**Instituciones de Educación Superior que ofertan Carreras de Técnico Superior Universitario en México. Énfasis en Carreras Agropecuarias.**

Ana I. Maraña Santacruz1, Edmundo Castellanos Pérez1, Esmirna P. Campos de la Cerda1, Karla O. Moreno Sepúlveda1.

1Facultad de Agricultura y Zootecnia. Universidad Juárez del Estado de Durango.

**Introducción**

Las Universidades Tecnológicas que ofrecen carreras cortas se consolidaron en el gobierno de Ernesto Zedillo y que habían iniciado a finales del período de Carlos Salinas, así como también continua con los apoyos iniciados por Salinas como el Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), el surgimiento del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), así como diversos mecanismos para la evaluación de la educación superior (CENEVAL, CIEES) y varias agencias acreditadoras de programas (Martínez-Rizo 2001). El proyecto educativo de Vicente Fox fue la continuidad de las políticas educativas de sus predecesores. En este período, la planeación de la mejora educativa inicia de una autoevaluación, y se pueden fincar responsabilidades sobre la asignación de recursos financieros sino se obtienen los resultados educativos esperados (López y Flores 2006).

Durante el sexenio de Felipe Calderón en la educación superior se puso énfasis para que los programas educativos tuvieran el enfoques en competencias, se buscó incrementar maestros de tiempo completo con posgrado, se elevó el número de carreras al nivel I de los CIEES, la eficiencia terminal se trató de incrementarla, así como aumentar la participación de la comunidades de las instituciones en los programas de fortalecimiento institucional (SEP 2007).

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 tiene la meta de México con educación de calidad con el objetivo uno de la meta nacional de desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad, donde una de las estrategias a seguir del objetivo de la meta nacional es garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida, por lo que el Programa Sectorial de Educación señala en su objetivo dos el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. Así como en su objetivo seis señala: impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

El objetivo dos de la meta de México con educación de calidad es garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Las estrategias de este objetivo son 1) ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población; 2) ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad; 3) crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles. El Programa Sectorial de Educación señala en su objetivo tres: asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

El objetivo cinco de la meta de México con educación de calidad es hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Dos de sus estrategias de este objetivo son a) impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales, para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente y b) contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.

Estos objetivos son para elevar las tasas de ingreso en México ya que son las más bajas que el promedio de la OCDE, especialmente a nivel maestría y doctorado. También elevar el número de personas con título universitario ya que sólo una de cada cinco personas de 25 a 64 años y una de cada cuatro de 25 a 34 años tienen un título de educación terciaria, porcentajes por debajo de la OCDE (OCDE 2015a).

Mientras que en México un 38% de sus jóvenes ingresarán a una educación terciaria, la OCDE en promedio tendrá un ingreso de 67%, y esta diferencia se acentúa en los niveles más avanzados de la educación terciaria, donde el 4% de los jóvenes mexicanos obtendrán un título de maestría y en OCDE el 22%, y sólo el 1% de los jóvenes en México obtendrán un doctorado y en la OCDE el 2%.En la educación terciaria de ciclo corto también México esta abajo en porcentaje, ya que se espera un 3% delos jóvenes se matriculen en estas carreras, mientras en OCDE se espera el 18%, 49% en Chile y Colombia un 16% (OCDE 2015a).

Aunque estas medidas educativas para incrementar la tasa de jóvenes graduados en la educación terciaria, si las condiciones de mercado laboral no cambian, la economía de las familias no se mejora, la deserción escolar seguirá siendo un problema. Además en la deserción escolar influyen factores como la baja exigencia en competencias laborales del sector manufacturero y por la emigración a Estados Unidos donde los empleos son de baja exigencia en competencias (OCDE 2015b).

La educación básica es un mecanismo importante para salir de la pobreza tanto extrema como moderada en México y su impacto es mayor en niveles de educación más avanzada y en el medio rural (Ordaz-Díaz 2009).

.

Con el incremento de la oferta educativa en educación superior sin que se diluya la calidad se aumenta el capital humano y se refleja en crecimiento económico y en la igualdad entre individuos porque se reducen las diferencias de ingresos. También es importante que más mujeres inicien y terminen sus estudios superiores en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (OCDE 2015b).

México aumentó su gasto en educación primaria a educación terciaria del 4.4% en 2000 a 5.2% del PIB en 2012, lo que es similar a la OCDE, donde en 2012 México gastó 1.3% del PIB en instituciones de educación terciaria, un poco por debajo de la OCDE que fue de 1.5% (OCDE 2015a).

Varios países están haciendo acuerdos sólidos entre instituciones educativas, empresas y comunidades para entrelazar procesos laborales con aprendizaje para que se tomen los beneficios al unir el aprendizaje formal y las experiencias en ambientes laborales (OCDE 2015b).

La educación terciaria comprende la que es conocida como educación académica, tiene los niveles 5, 6, 7 y 8, nombrados educación terciaria de ciclo corto, grado de educación terciaria o equivalente, nivel de maestría, especialización o equivalente y nivel de doctorado o equivalente, respectivamente. Los programas de nivel CINE 5 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación), o educación terciaria de ciclo corto, están generalmente destinados a impartir conocimientos, habilidades y competencias profesionales. Se caracterizan por un componente práctico y están orientados a ocupaciones específicas y preparar al estudiante para el mercado laboral. Tiene una duración mínima de dos años y generalmente menor a tres años (UNESCO 2013).

La educación terciaria de ciclo corto corresponde a las carreras de Técnico Superior Universitarios (TSU). Las carreras de TSU relacionadas con el sector agropecuario se clasifican en el campo amplio 6 Agronomía y Veterinaria, 61 agronomía, silvicultura y pesca, 611 producción y explotación agrícola y ganadera (INEGI 2012).

El objetivo de este trabajo fue encontrar las carreras de Técnico Superior Universitario vinculadas al sector agropecuario ofertadas a nivel nacional para comprender su cobertura.

**Metodología**

Para cuantificar las carreras de Técnicos Superiores Universitarios en México se usó el anuario estadístico de población en educación superior, que comprende Técnico Superior Universitario y Licenciatura ciclo escolar 2014-2015 presentado por ANUIES. En esta base de datos se buscó las carreras de Técnico Superior Universitario (TSU) a nivel nacional y aquellas carreras TSU relacionadas con la agricultura y la zootecnia.

**Resultados**

En el anexo 1 se presentan los resultados de TSU ofertados por Estado de la República Mexicana y por Institución de Educación Superior así como las carreras de TSU relacionadas al sector agropecuario.

El estado que tiene más carreras de Técnico Superior Universitario (TSU) es Puebla con 80, después está Hidalgo con 67, con 60 le sigue Chihuahua y Coahuila, Guanajuato tiene 55, Veracruz 51, Sonora 49, y con 43 están Aguascalientes y el Edo. de México. Dentro los estados que tienen más de 20 y menos de 40 carreras ofertadas de TSU esta Jalisco con 39, Nuevo León con 38, Querétaro con 36, Tamaulipas tiene 35, Nayarit presenta 34, el Distrito Federal 29, Tabasco 27, con 25 están Durango y Guerrero, Sinaloa tiene 22, y con 21 carreras de TSU están Baja California y Chiapas. Los estados que tienen menos carreras ofertadas de TSU son Quintana Roo con 16, San Luis Potosí y Zacatecas con 15 cada uno, Campeche con 11, Michoacán con 10, Colima con 9, Tlaxcala con 8, y por último el estado de Baja California Sur que solo tiene 5 carreras de TSU.

Las Universidades Tecnológicas son las instituciones que ofertan mayor número de carreras de TSU. La que más carreras de TSU tiene es la Universidad Tecnológica de Coahuila con 27, seguida por la Universidad Tecnológica de Tijuana y Universidad Tecnológica Metropolitana (Yucatán) con 20 carreras cada una, luego sigue la Universidad Tecnológica de la Selva (Chiapas) con 19, la Universidad Tecnológica de Chihuahua, la Universidad Tecnológica de Tabasco y la Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte con 17 cada una, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, la Universidad Tecnológica de León, la Universidad Tecnológica de Huejotzingo (Puebla), la Universidad Tecnológ**i**ca de Puebla, y la Universidad Tecnológica de Hermosillo con 16 carreras de TSU.

Las Universidades que no son tecnológicas y que ofertan más carreras de TSU están la Universidad Autónoma de Guadalajara con 14, y la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Sinaloa con 10 cada una. Las universidades públicas estatales ofertan entre uno y dos TSU o no tienen oferta en el ciclo terciario de ciclo corto.

Respecto a las carreras de TSU que están relacionados con la agricultura y la zootecnia se encontró la carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida como la carrera más ofertada a nivel nacional. Esta carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida es ofertada por las universidades tecnológicas en el país. El estado de Chihuahua la oferta en cuatro universidades tecnológicas, el estado de Puebla en tres universidades tecnológicas, los estados de Durango, Guanajuato, Oaxaca, Sinaloa y Veracruz la ofertan en dos universidades tecnológicas. En una sola universidad tecnológica se oferta esta carrera en los estados de Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Coahuila, Hidalgo, Morelos, Nayarit, Sonora y Yucatán.

También se encontró la carrera de TSU en Recursos Naturales Área Manejo Forestal Sustentable ofertada por una universidad tecnológica en el estado de Durango. En Guanajuato la Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato la carrera de TSU en Procesos de Producción con especialidad en Agroindustria. En el estado de Hidalgo se oferta en una universidad tecnológica la carrera de TSU en Agrobiotecnología Área Vegetal, y otra universidad tecnológica oferta un TSU en Manejo de Recursos Naturales. La Universidad Autónoma de Sinaloa oferta tres carreras de TSU relacionadas con áreas agrícolas o pecuarias, la primera carrera es TSU en Agrozootecnia Sustentable, la segunda TSU en Agrozootecnia y Negocios y la tercera TSU en Horticultura Sustentable. En Veracruz en una universidad tecnológica se da la carrera de TSU en Agrobiotecnología.

**Conclusiones**

Las Universidades Tecnológicas son las Instituciones que ofertan más carreras de TSU.

La carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida se oferta en 36 Instituciones de Educación Superior en México, de las cuales dos corresponden al Estado de Durango.

**Bibliografía**

*INEGI. 2012. Clasificación mexicana de programas de estudio por campos de formación académica 2011. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Aguascalientes. Ags.*

*López Guerra S. y M. Flores Chávez. 2006. Las reformas educativas neoliberales  
en Latinoamérica.* ***Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 8. No. 1. http://redie.uabc.mx/redie/article/view/122/1069***

*Martínez-Rizo, F. 2001. Las políticas educativas mexicanas antes y después de 2001. Revista Iberoamericana de Educación No. 27. pp 35-56.*

*OCDE. 2015a. Panorama de la educación 2015. México. Nota país. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.* [*https://www.oecd.org/mexico/Education-at-a-glance-2015-Mexico-in-Spanish.pdf*](https://www.oecd.org/mexico/Education-at-a-glance-2015-Mexico-in-Spanish.pdf)

*OCDE. 2015b. México: Políticas prioritarias para fomentar las habilidades y conocimientos de los mexicanos para la productividad y la innovación. Serie “Mejores Políticas”. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.* [*https://www.oecd.org/mexico/mexico-politicas-prioritarias-para-fomentar-las-habilidades-y-conocimientos-de-los-Mexicanos.pdf*](https://www.oecd.org/mexico/mexico-politicas-prioritarias-para-fomentar-las-habilidades-y-conocimientos-de-los-Mexicanos.pdf)

*Ordaz-Díaz J.L. 2009. México: impacto de la educación en la pobreza rural. CEPAL Serie Estudios y Perspectivas. México No. 105. Publicación de las Naciones Unidas***.**

*Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Diario Oficial de la Federación. http://www.dof.gob.mx/nota\_detalle\_popup.php?codigo=5326569*

*SEP. 2007. Programa Sectorial de Educación. Secretaría de Educación Pública 2007-2012. México D.F.*

*UNESCO. 2013. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE 2011. Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS). Montreal, Canadá.*

Anexo 1. Instituciones de Educación Superior por Estado de la República Mexicana que ofrecen carreras de Técnico Superior Universitario. Información tomada del Anuario de ANUIES de la educación superior 2014-2015. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **AGUASCALIENTES** |  | No.TSU |  |
|  | INSTITUTO CULTURAL DE AGUASCALIENTES | 2 |  |
|  | INSTITUTO ESTATAL DE SEGURIDAD PÚBLICA DE AGUASCALIENTES | 1 |  |
|  | COLEGIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN AVANZADA | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES | 16 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO | 6 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE AGUASCALIENTES | 13 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EL RETOÑO | 4 |  |
| **BAJA CALIFORNIA** |  |  |  |
|  | INSTITUTO TÉCNICO AMERICANO | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA | 20 |  |
| **BAJA CALIFORNIA SUR** |  |  |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA PAZ | 5 |  |
| **CAMPECHE** |  |  |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE | 7 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CANDELARIA | 3 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
| **CHIAPAS** |  |  |  |
|  | CENTRO INTERNACIONAL TECNOLÓGICO DE ADIESTRAMIENTO Y ASESORAMIENTO DE AVIACIÓN CIVIL | 1 |  |
|  | INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA | 19 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA* | |  |
| **CHIHUAHUA** |  |  |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMARGO | 7 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA | 17 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ | 11 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA | 4 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TARAHUMARA | 4 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME | 3 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL | 5 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA JUNTA DE LOS RÍOS | 3 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE | 6 |  |
| **COAHUILA** |  |  |  |
|  | CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE | 1 |  |
|  | INSTITUTO DR CARLOS COQUI | 2 |  |
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO DON BOSCO | 3 |  |
|  | ISESPE CAMPUS RAMOS ARIZPE | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE COAHUILA | 27 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA REGIÓN CARBONÍFERA DE COAHUILA | 6 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SALTILLO | 3 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN | 8 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE COAHUILA | 8 |  |
| **COLIMA** |  |  |  |
|  | COLEGIO SUPERIOR DE MEDICINA ALTERNATIVA, A.C. | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MANZANILLO | 8 |  |
| **DISTRITO FEDERAL** |  |  |  |
|  | CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN ÁNGEL | 2 |  |
|  | ESCUELA DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN | 1 |  |
|  | INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS "ISMAEL COSÍO VILLEGAS" | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO | 13 |  |
|  | UNIVERSIDAD DEL EJERCITO Y FUERZA AÉREA | 12 |  |
| **DURANGO** |  |  |  |
|  | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE DURANGO | 8 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA LAGUNA DURANGO | 7 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS | 4 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | | |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE RODEO | 3 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MEZQUITAL | 2 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE* | |  |
| **GUANAJUATO** |  |  |  |
|  | UNIVERSIDAD INTERACTIVA Y A DISTANCIA DEL ESTADO DE GUANAJUATO | 6 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN CON ESPECIALIDAD EN AGROINDUSTRIA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C. - BAJÍO | 2 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN | 16 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SALAMANCA | 6 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN MIGUEL DE ALLENDE | 6 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE | 9 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUROESTE DE GUANAJUATO | 10 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* |  |  |
| **GUERRERO** |  |  |  |
|  | INSTITUTO CULINARIO ACAPULCO, S.C. | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE COSTA GRANDE | 9 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA REGIÓN NORTE DE GUERRERO | 9 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE DE GUERRERO | 3 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAR DEL ESTADO DE GUERRERO | 3 |  |
| **HIDALGO** |  |  |  |
|  | INSTITUTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL | 1 |  |
|  | INSTITUTO GASTRONÓMICO HIDALGUENSE | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE | 12 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA*  *ÁREA VEGETAL* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE | 10 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO | 5 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO | 10 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL | 10 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MINERA DE ZIMAPAN | 3 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA TULA-TEPEJI | 15 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
| **JALISCO** |  |  |  |
|  | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA | 14 |  |
|  | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA | 10 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE JALISCO | 9 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA | 6 |  |
| **MÉXICO** |  |  |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECÁMAC | 10 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ZINACANTEPEC | 3 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MÉXICO | 7 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DE TOLUCA | 11 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA FIDEL VELAZQUEZ | 12 |  |
| **MICHOACÁN** |  |  |  |
|  | INSTITUTO DOCTOR CARLOS COQUI | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MORELIA | 8 |  |
| **MORELOS** |  |  |  |
|  | CENTRO MORELENSE DE LAS ARTES | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS | 5 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS | 14 |  |
| **NAYARIT** |  |  |  |
|  | INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS MEDICAS Y HUMANÍSTICAS DE NAYARIT | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT | 2 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE BANDERAS | 7 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA | 8 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA | 4 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT | 12 |  |
| **NUEVO LEÓN** |  |  |  |
|  | CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN | 7 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CADEREYTA | 6 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO | 11 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA LINARES | 6 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA SANTA CATARINA | 7 |  |
| **OAXACA** |  |  |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA SUR DE OAXACA | 3 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS VALLES CENTRALES DE OAXACA | 7 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
| **PUEBLA** |  |  |  |
|  | CENTRO ACADÉMICO Y CAPACITACIÓN DE EXCELENCIA | 1 |  |
|  | CENTRO DE ESTUDIOS DE ESTÉTICA Y COSMETOLOGÍA ALBADA | 1 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO | 16 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZUCAR DE MATAMOROS | 10 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTAL | 8 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROFORESTAL* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA | 16 |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO | 9 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN | 8 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ | 11 |  |
| **QUERÉTARO** |  |  |  |
|  | *ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL CHIQUITINES A.C.* | 1 |  |
|  | *INSTITUTO DE REHABILITACIÓN DE QUERÉTARO* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD AERONÁUTICA DE QUERÉTARO* | 4 |  |
|  | *UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CORREGIDORA* | 5 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO* | 13 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RIO* | 11 |  |
| **QUINTANA ROO** |  |  |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CANCÚN* | 10 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHETUMAL* | 4 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA* | 6 |  |
| **SAN LUIS POTOSÍ** |  |  |  |
|  | *UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ* | 2 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ* | 13 |  |
| **SINALOA** |  |  |  |
|  | *INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE RADIOLOGÍA, A.C.* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA* | 10 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROZOOTECNIA SUSTENTABLE* | |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROZOOTECNIA Y NEGOCIOS* | |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN HORTICULTURA SUSTENTABLE* | |  |
|  | *UNIVERSIDAD DE LOS MOCHIS A.C.* | 2 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CULIACÁN* | 4 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* |  |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA* | 5 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* |  |  |
| **SONORA** |  |  |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA* | 4 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS* | 4 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO* | 16 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NOGALES* | 7 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUERTO PEÑASCO* | 5 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO* | 6 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DE SONORA* | 7 |  |
| **TABASCO** |  |  |  |
|  | *INSTITUTO ESTATAL DE CULTURA* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO* | 2 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TABASCO* | 17 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL USUMACINTA* | 7 |  |
| **TAMAULIPAS** |  |  |  |
|  | *INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ANTONIO CASO* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD DEL NORESTE DE MÉXICO, A.C.* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ALTAMIRA* | 10 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MATAMOROS* | 6 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NUEVO LAREDO* | 6 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TAMAULIPAS NORTE* | 17 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAR DE TAMAULIPAS BICENTENARIO* | 3 |  |
| **TLAXCALA** |  |  |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA (UTT)* | 8 |  |
| **VERACRUZ** |  |  |  |
|  | *CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEDELLÍN* | 3 |  |
|  | *CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL CONDE* | 1 |  |
|  | *INSTITUTO CONSORCIO CLAVIJERO* | 7 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUTIERREZ ZAMORA, VER.* | 10 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA* | |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL* | |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ* | 12 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA* | |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ* | 9 |  |
|  | *UNIVERSIDAD VERACRUZANA* | 9 |  |
| **YUCATÁN** |  |  |  |
|  | *COLEGIO DE GASTRONOMÍA DEL SURESTE* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO* | 2 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO* | 4 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAYAB* | 4 |  |
|  | *TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA* | |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PONIENTE* | 4 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA* | 20 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA REGIONAL DEL SUR* | 6 |  |
| **ZACATECAS** |  |  |  |
|  | *UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS* | 1 |  |
|  | *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL ESTADO DE ZACATECAS* | 14 |  |